

Dzień dobry!

Rozpoczynamy kolejny tydzień zdalnego wychowania przedszkolnego.

Najpierw trzeba się troszkę rozruszać...

Na ostatniej stronie znajdą Państwo przykładowe poranne ćwiczenia ruchowe na każdy dzień 😊

1. Przyjrzyj się ilustracji. Odpowiedz na pytania znajdujące się pod nią.

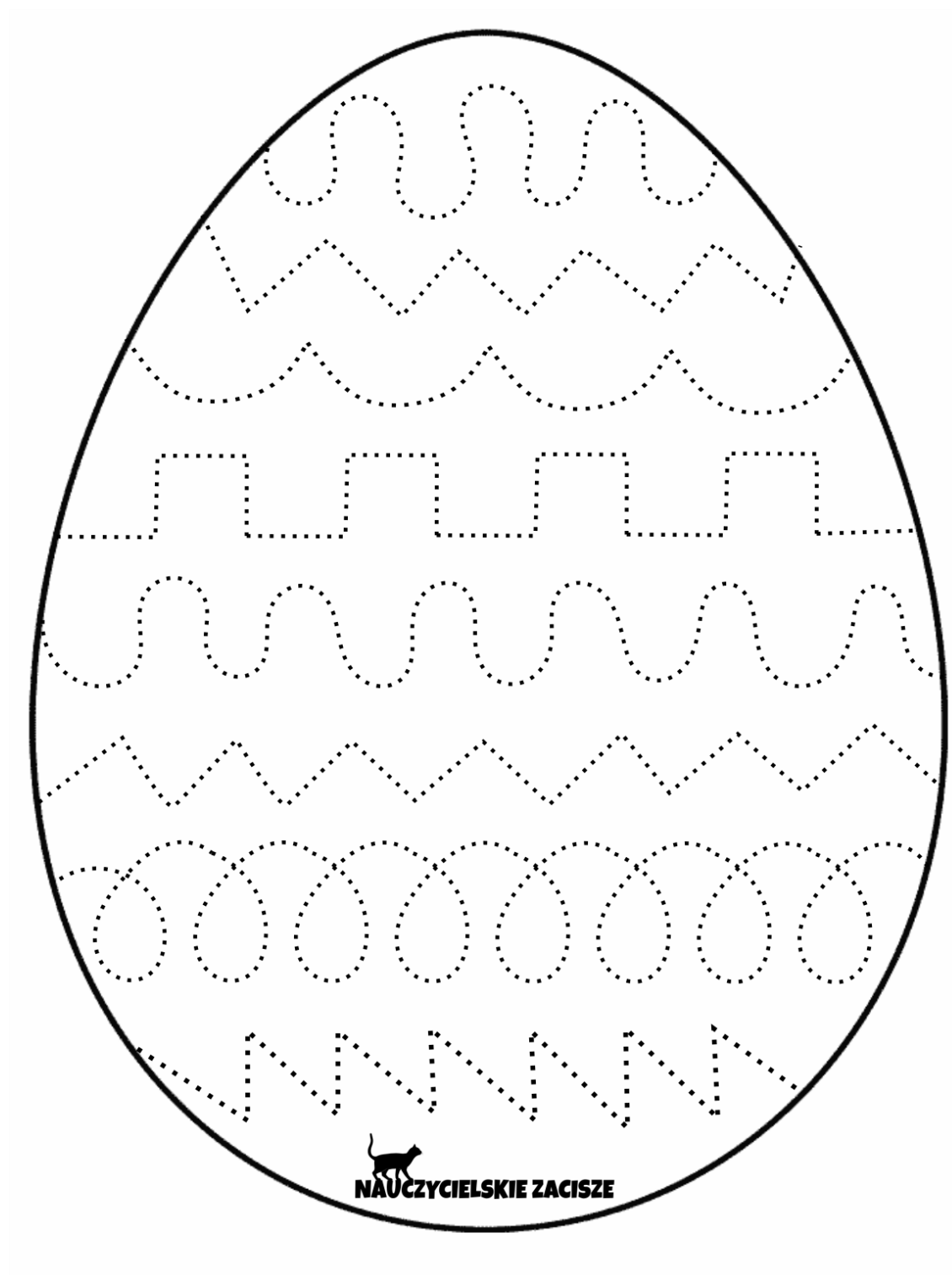


1. Kogo widzisz na zdjęciu?
2. Co robią osoby na ilustracji?
3. Dlaczego osoby na zdjęciu malują jajka?
4. Co ma na głowie dziewczynka?
5. Co trzyma pani?

2. Pokaż/ powiedz, gdzie znajdują się pisanki używając przyimków (nad, obok, pod, w).



Połącz kropki używając kredek w różnych kolorach. Nazwij kolory kredek, których użyłaś/eś.



Policz, ile pisanek znajduje się na obrazku. Pokoloruj największą pisanekę. Najmniejszą pisanekę otocz pętlą.



Powiedz, co znajduje się na poniższych obrazkach.
Podkreśl kredką w kolorze czerwonym drugi koszyk.



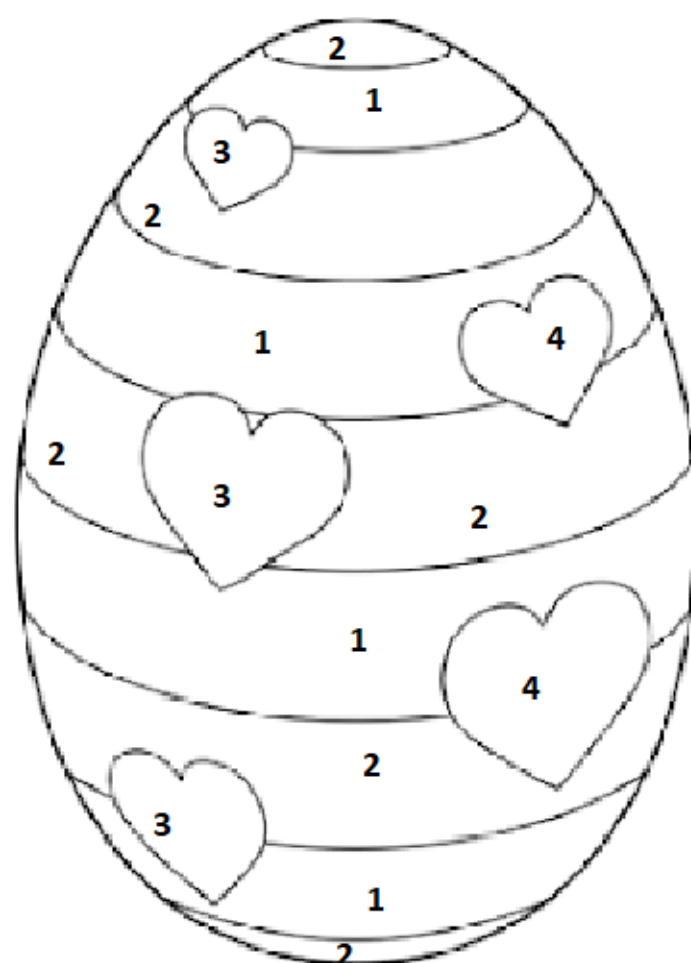
Otocz pętlą pierwszego zajączka.



Skreśl trzecią pisanekę.



Pokoloruj pisanekę wg podanego kodu.



Zachęcamy do zasiania rzeżuchy. Potrzebne wam będą:

- Miseczka/ podstawka/ talerzyk
- Rzeżucha
- Bawełniane płatki kosmetyczne
- Woda



Dzień 1



Dzień 2



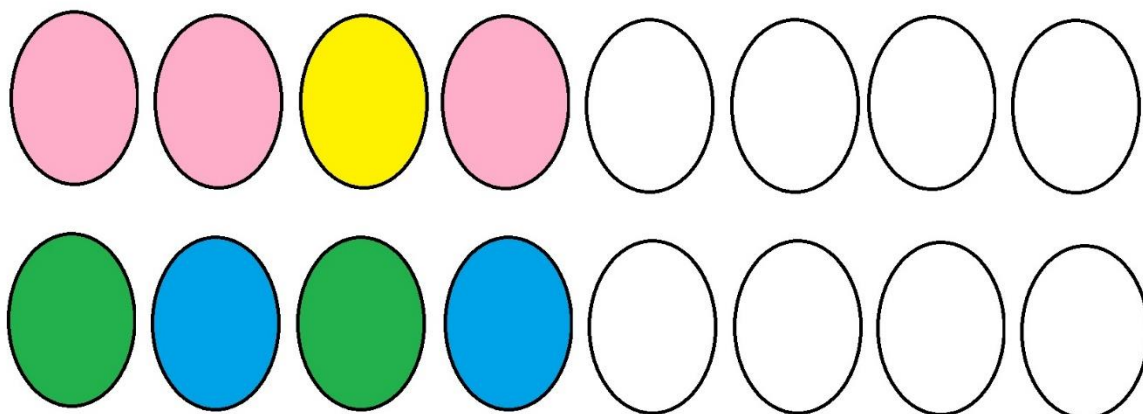
Dzień 3



Dzień 4

Drodzy rodzice, zachęćcie dzieci do opowiedzenia, co dzieje się po kolei. Wykorzystajcie wyrazy „najpierw”, „potem”, „na końcu”.

Dokończ sekwencje.



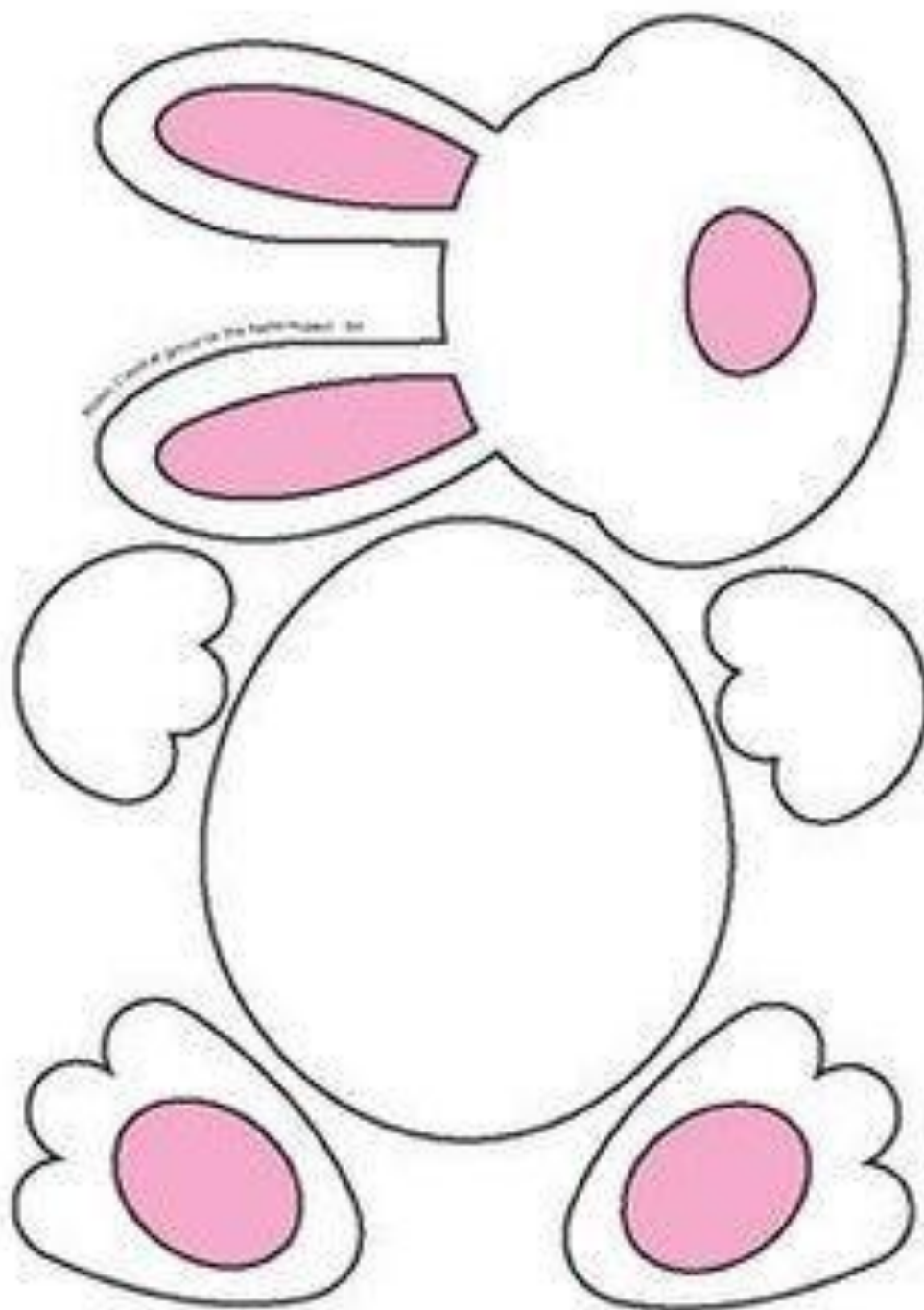
Przyjrzyj się ilustracji. Kto znajduje się na zdjęciu? Co robią osoby na obrazku? Czy osoby na zdjęciu są smutne czy wesołe?



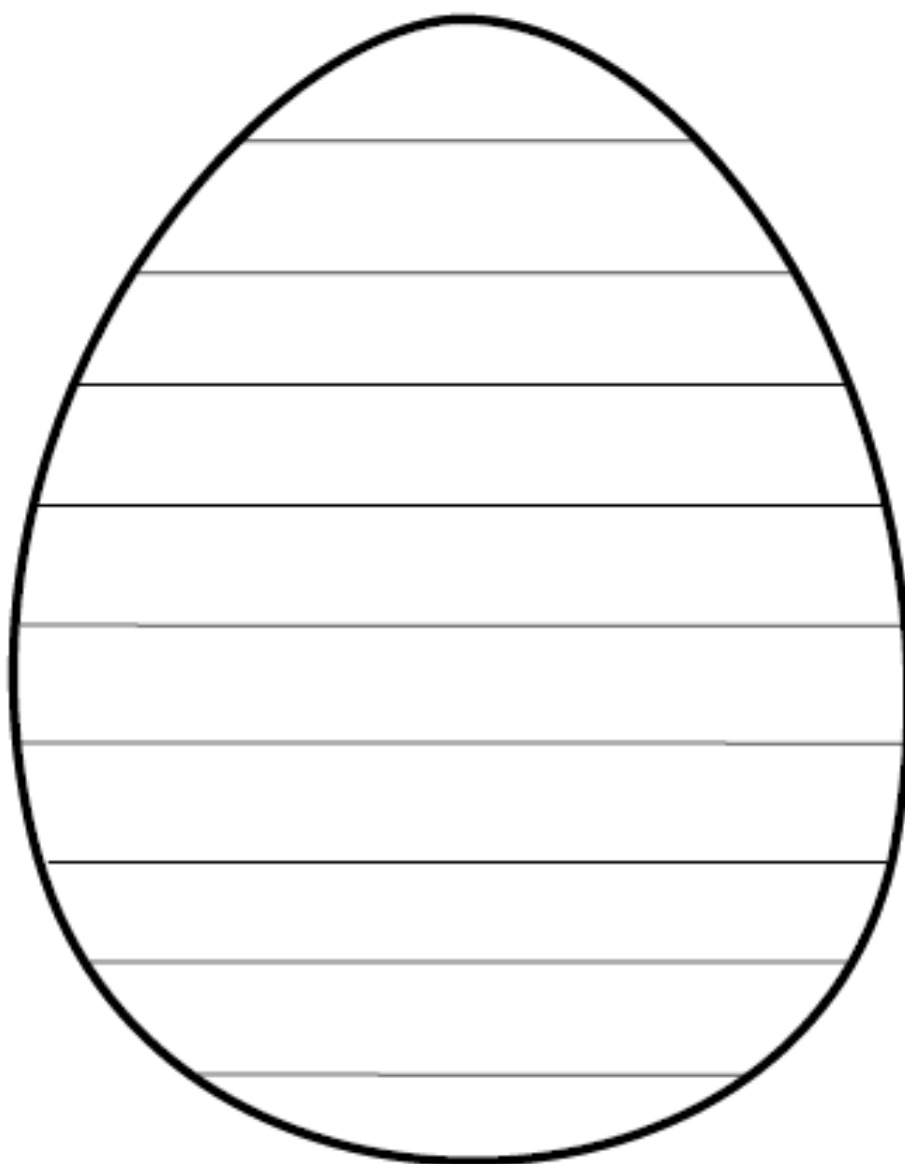
Jakie zwierzęta znajdują się na poniższych ilustracjach? Nazwij je.
Podziel nazwy zwierząt na sylaby.



Wytnij poszczególne elementy i przyklej na kartkę. Dorysuj zajączkowi oczy i pyszczek.



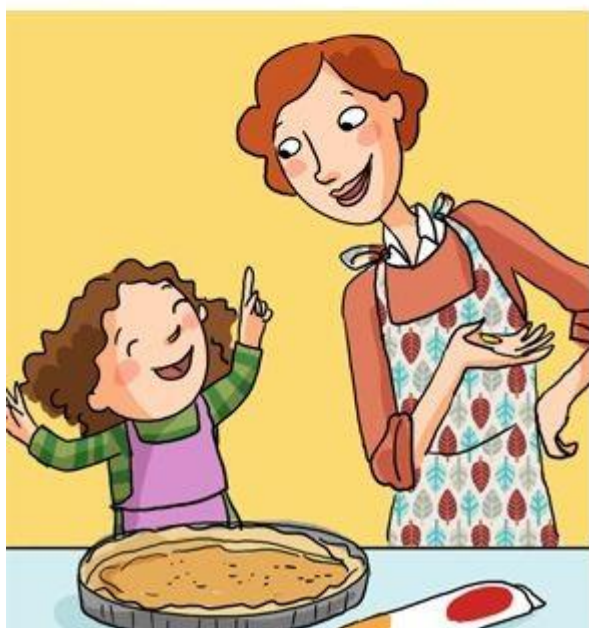
WYPEŁNIJ PISANKĘ SZLACZKAMI I KOLORAMI



Otocz pętlą liczbę jajek znajdujących się w każdym kwadracie.

		
3 2 1	4 3 2	4 6 5
		
4 5 3	7 5 6	5 4 6
		
3 4 5	6 5 7	4 3 2

Przed świętami rodzice zazwyczaj mają dużo pracy w kuchni. Obejrzyj historyjkę obrazkową. Opowiedz, co dzieje się na poszczególnych ilustracjach.



Spróbuj pomóc rodzicom w przygotowaniu ciasta na tegoroczne Święta Wielkanocne.

POŁĄCZ TAKIE SAME PISANKI W PARY



Propozycje prac plastycznych.



Masażyki terapeutyczne.

Rodzic/ opiekun siada za dzieckiem i czyta **pogrubiony tekst**, rękoma wykonuje ruchy opisane w nawiasie.

Maszyna

Pisze pani na maszynie - (dorosły stuka opuszkami palców po plecach dziecka)

A B C, kropka, przecinek. (dorosły kreśli kształty liter na plecach dziecka, stawia kropkę i przecinek)

Przesuwamy maszynę! (dorosły chwytą rękoma dziecko za ramiona i przechyla je na bok)

Pisanki

W wielkanocnym koszyku leżało pięć pisanek: (dorosły rysuje palcem koszyk i 5 pisanek)

Pierwsza była w paseczki, (dorosły kreśli pasy na plecach dziecka)

Druga w żółte kropeczki, (dorosły opuszkami palców obu dłoni postukuje po plecach)

Trzecia cała czerwona, (dorosły imituje ruch kolorowania na plecach dziecka)

Czwarta poplamiona, (dorosły opuszkami palców obu dłoni postukuje po plecach)

A na piątej pisanie tata (dorosły kreśli na plecach dziecka postać taty)

Narysował pirata. (dorosły przytula dziecko wykrzykując „Arrrr”)

Pizza

Najpierw sypimy mąkę (Przebieramy po plecach dziecka opuszkami palców obu dłoni)

i zgarniamy ją, (brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające),

lejemy oliwę, (rysujemy palcem falistą linię),

dodajemy szczyptę soli, (lekko je szczypiemy)..

no... może dwie, trzy. (dalej lekko szczypiąc)

Wyrabiamy ciasto, (z wyczuciem ugniatamy boki dziecka),

wałkujemy, (wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści w górę i w dół),

wygładzamy placek. (gładzimy plecy)

Dodajemy pomidory, (delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki),

krążki cebuli, (rysujemy koła),

oliwki, (naciskamy palcem w kilku miejscach),

później ... (dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy),

posypujemy serem (szybko muskamy po plecach opuszkami palców obu dłoni)

i... buch! do pieca (Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji).

Wyjmujemy i kroimy: (Kroimy plecy brzegiem dłoni)

dla mamusi, dla tatusia, dla babci, dla brata

dla ... (dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy).

Polewamy keczupem (kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami)

i... zjadamy... mniam, mniam, mniam.

Poranne ćwiczenia ruchowe:

- Poniedziałek

Przywitaj się z rodzicem/ rodzeństwem różnymi częściami ciała np. powitanie głową, kolanem, brzuchem etc.

Wykonaj ćwiczenia słuchając piosenki „Głowa, ramiona...”

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

- Wtorek

Powitajcie się ulubioną poranną piosenką wszystkich dzieci (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpg8kqkA>

Włączcie piosenkę z poniższego linku. Bawcie się w kole, tańczcie swobodnie. Gdy usłyszysz w piosence słowa „hop hop” skacz jak żaba/ koza/ nosorożec/ kaczka/ przedszkolak

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

- Środa

Powitajcie się serdecznym uśmiechem, piąteczką, żółwikiem, uściśnięciem dłoni 😊

Zaproście do zabawy więcej osób- brata, siostrę, tatę etc.

Pobawcie się w Starego niedźwiedzia (link do piosenki poniżej)

https://www.youtube.com/watch?v=trY1_BpfM2I