

Drogi Rodzicu, Opiekunie ! 😊

Poniżej znajdują się propozycję do zajęć i zabaw dla dzieci, przygotwane przez zespół nauczycieli naszego przedszkola. W tym tygodniu blok tematyczny „Wesoła farma”.

Wszelkie zadania mają charakter PROPOZYCJI.

Wykonaj je na miarę możliwości psychofizycznych dziecka, dostępnego czasu oraz sprzętu (drukarki, papieru, materiałów plastyczno-technicznych etc.).

Zadania nie są obowiązkowe dla wszystkich, wybierz te które chcesz zrealizować z dzieckiem 😊

Niektóre zadania są dodatkowe, dla chętnych.

Dostępny materiał możesz w dowolny sposób modyfikować tzn powiększać, wykonać zadania na ekranie komputera etc.

W razie pytań / trudności skontaktuj się z nauczycielem.

Życzymy dobrej zabawy! 😊😊😊

Na początku zapraszamy do zabaw rytmicznych oraz gimnastyki:

1. Rytmiczna rozgrzewka (można śpiewać lub pokazywać „My właśnie my”)

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2. Ćwiczymy skłon

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

3. Głowa, ramiona, kolana, pięty

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

Czas na zabawy muzyczno-ruchowe:

1. Piosenka na powitanie:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G0lI3QplWE>

2. Wiosenny deszczyk:

<https://www.youtube.com/watch?v=q37wt0n7wPA&t=112s>

3. Magiczna liczba 7:

<https://www.youtube.com/watch?v=hR7sRAI3DG0&t=13s>

4. My jesteśmy krasnoludki:

https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL_s&list=PL2YRXvY-taXnKTAhSaXzowhzmjzGgxRL

5. Zabawa z butami:

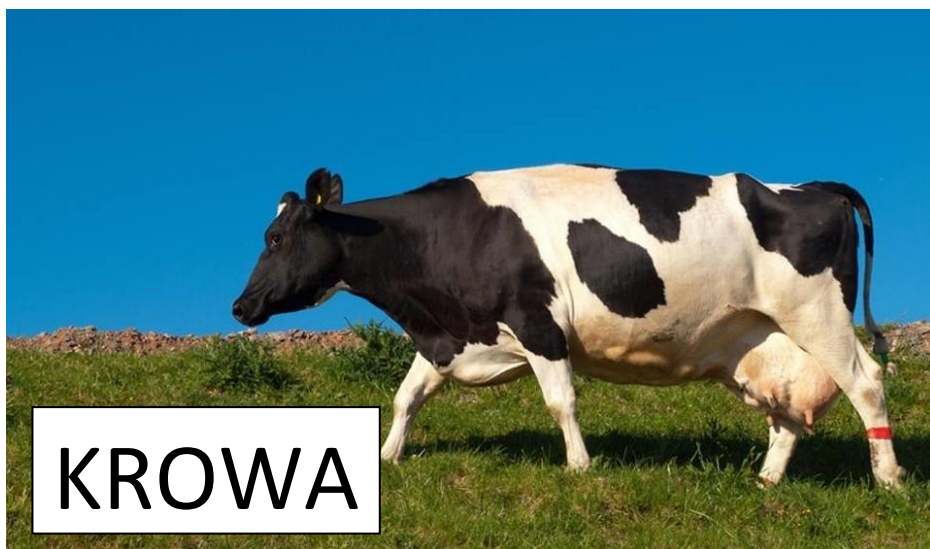
<https://www.youtube.com/watch?v=SDPUxHRFJts>

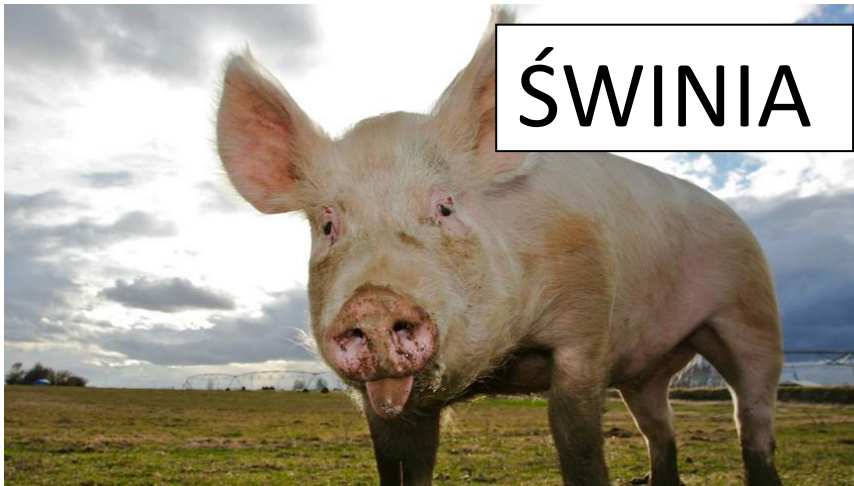
Na początku proponujemy obejrzeć film edukacyjny „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym”:

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Swobodna rozmowa nt. filmu, ukierunkowana pytaniami:

1. Jakie zwierzęta można spotkać na wsi? Powiedz lub pokaż w oparciu o obrazki znajdujące się poniżej.





ŚWINIA



KOZA



OWCA

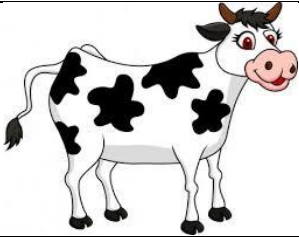


KOŃ



PSZCZOŁA

2. Przypomnij sobie jakie odgłosy wydaje: krowa/kura/świnia/koza/owca/koń/pszczoła?

	MUU
	KOKO
	KWI
	IHAHA
	BEEE
	BZZZ
	MEEE

3. Rozwiąż zagadki dot. zwierząt, które znajdują się na końcu filmu (odpowiedz lub wskaż)😊.

4. Wytnij a potem dopasuj etykiety do nazw zwierząt (patrz zadanie nr 1)

PSZCZOŁA

KOŃ

KURA

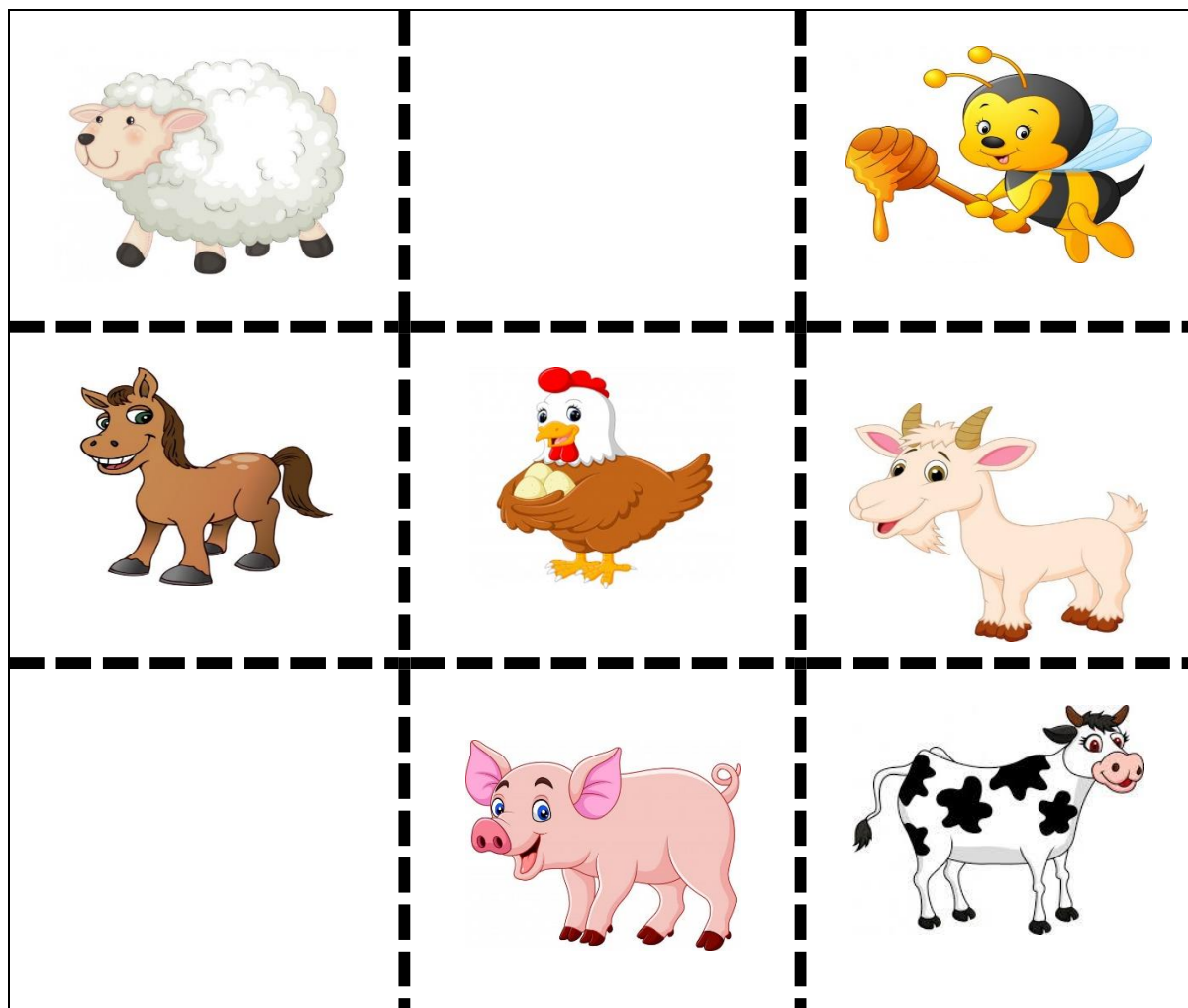
KROWA

ŚWINIA

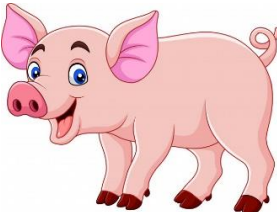
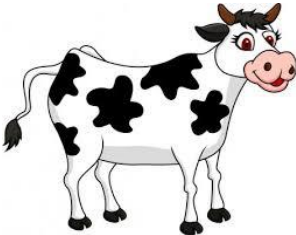
KOZA

OWCA

5. Wytnij a następnie naklej identyczne obrazki poniżej.



Tutaj dopasuj a potem naklej identyczne obrazki.

6. Praca z kalendarzem ☺

Na którym z obrazków widzimy wiosenny krajobraz?



Które z drzew przedstawionych na obrazkach spotkasz na wiosennym spacerze?



Na podwórku koło bramy Hanna Łochocka

**Na podwórku koło bramy
wiodą spory cztery mamy.
Każda woła, że jej dziecię
najładniejsze jest na świecie.**

**Mówi krowa: cielátko!
Mówi owca: jagniątko!
Mówi świnka: prosiátko!
A kobyłka: źrebiátko!**

**Lecz tymczasem dziątek czwórka
już wymknęła się z podwórka
i na łączce sobie hasa
w lewo, w prawo, hej hopsasa!**

**Podskakuje cielátko,
a tuż za nim jagniątko,
podryguje prosiaczek,
biega w kółko źrebaczek.**

**A z pobliskiej biegł zagrody
hałaśliwy kundel młody
i ogonem raźnie machał,
poszczekując: hau, hau, hau, hau.**

**Oj, umyka cielátko,
oj, umyka jagniątko,
oj, umyka źrebaczek,
a na końcu prosiaczek.**



8. Powiedz lub wskaż jak nazywają się dzieci: krowy/owcy/świnki/konia w oparciu o ilustracje 😊?

Krowa i cielę



Pani Pelcia

Owca i jagnię



Pani Pelcia

Świnia i prosię



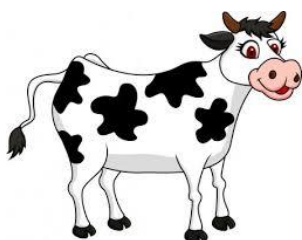
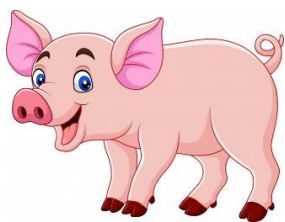
Pani Pelcia

Koń i źrebie



Pani Pelcia

9. Karta pracy zwierzęta i ich młode. Połącz dorosłe zwierzę z jego młodym dzieckiem.



10. Wysłuchaj wiersza H. Szayerowej pt. „Tylko nic nie mówcie krowie”.

Halina Szayerowa
„Tylko nic nie mówcie krowie”

Nabiał - produkt
smaczny, zdrowy.
Dostajemy go od krowy.
Tylko nic nie mówcie krowie!
Jak się krowa o tym dowie,
to się jej przewróci w głowie
i gotowa narozrabiać...
I przestanie nabiał dawać,
czyli masło,
mleko,
sery,
i śmietanę- na desery!
No i jajka.
Co ja baję?
Przecież jajka kura daje.
Tylko nic nie mówcie kurze!
Niech je znosi jak najdłużej!
Bo jak o tym się rozgłosi...
to przestanie jajka znosić!

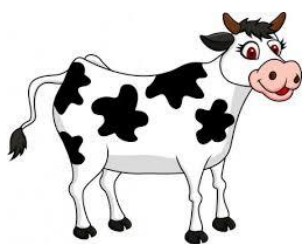


11. Zastanów się i odpowiedz /wskaż jakie produkty otrzymujemy od konkretnych zwierząt?

produkty mleczne



Pania Polcia



jaja



Pania Polcia



włna



Pani Polcia



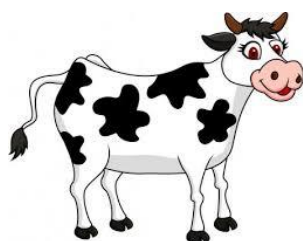
miód



Pani Polcia



12. Połącz zwierzę z produktem, który od niego otrzymujemy.



13. Zadanie dla chętnych😊 Posłuchaj o pracy rolnika. Ułóż obrazki w odpowiedniej kolejności, spróbuj opowiedzieć historyjkę o rolniku.

„Praca rolnika”

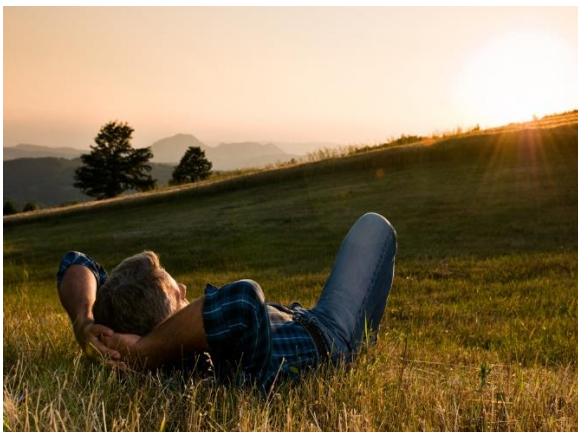
W wiejskiej zagrodzie praca wre już od świtu. Gospodarz wcześniej wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika, gdzie w wielkich kotłach mieszał paszę dla świń, nalewał wodę do zbiorników i poidła. Wielkimi widłami poprzemienił do boksów belki słomy i siana. Następnie poszedł do stajni, gdzie wsypał owies dla koni i oczywiście nalał wodę do zbiorników. Naniósł również z kopy obok świeżego siana. Na koniec poszedł do obory, gdzie już czekały na niego krowy. Stały i muczały, a on najpierw je nakarmił, a potem zabrał się do dojenia. Podchodził do każdej z nich i siadał obok na małym stołeczku. Obiema rękoma chwycił wymiona i doił krowę. Do wiaderka płynęło ciepłe mleko.

Po uporządkowaniu zwierząt gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zaorał i zbroniował całe pole, równiutko, rządkiem przy rządkiem. Następnie wsypał ziarno do wielkiego wiadra i zaczął siał – chodząc po polu w jedną i drugą stronę. Przyjechał do domu, zjadł obiad i wyszedł do stodoły, gdzie musiał poprzestawiać bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Zaczęło zmierzchać, znowu doglądał swój dobytek: krowy, konie, świnię, kury oraz kaczki. Wieczorem, po kolacji, mógł nareszcie odpocząć.

Pani Pelcia

Obrazki do historyjki o rolniku:



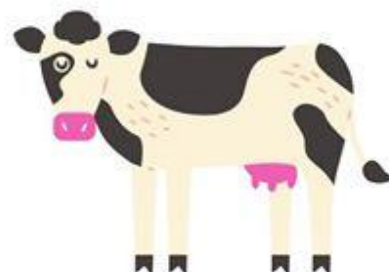
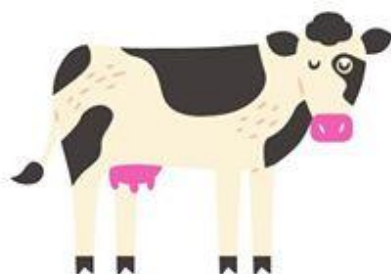


14. Połącz identyczne zwierzęta.

Na wsi- zadania dla dzieci 2-4 lat (z rodzicem)

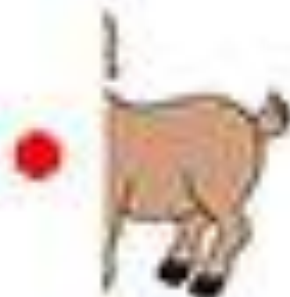
Połącz zwierzątka w pary.

akademia
WYOBRAZNI

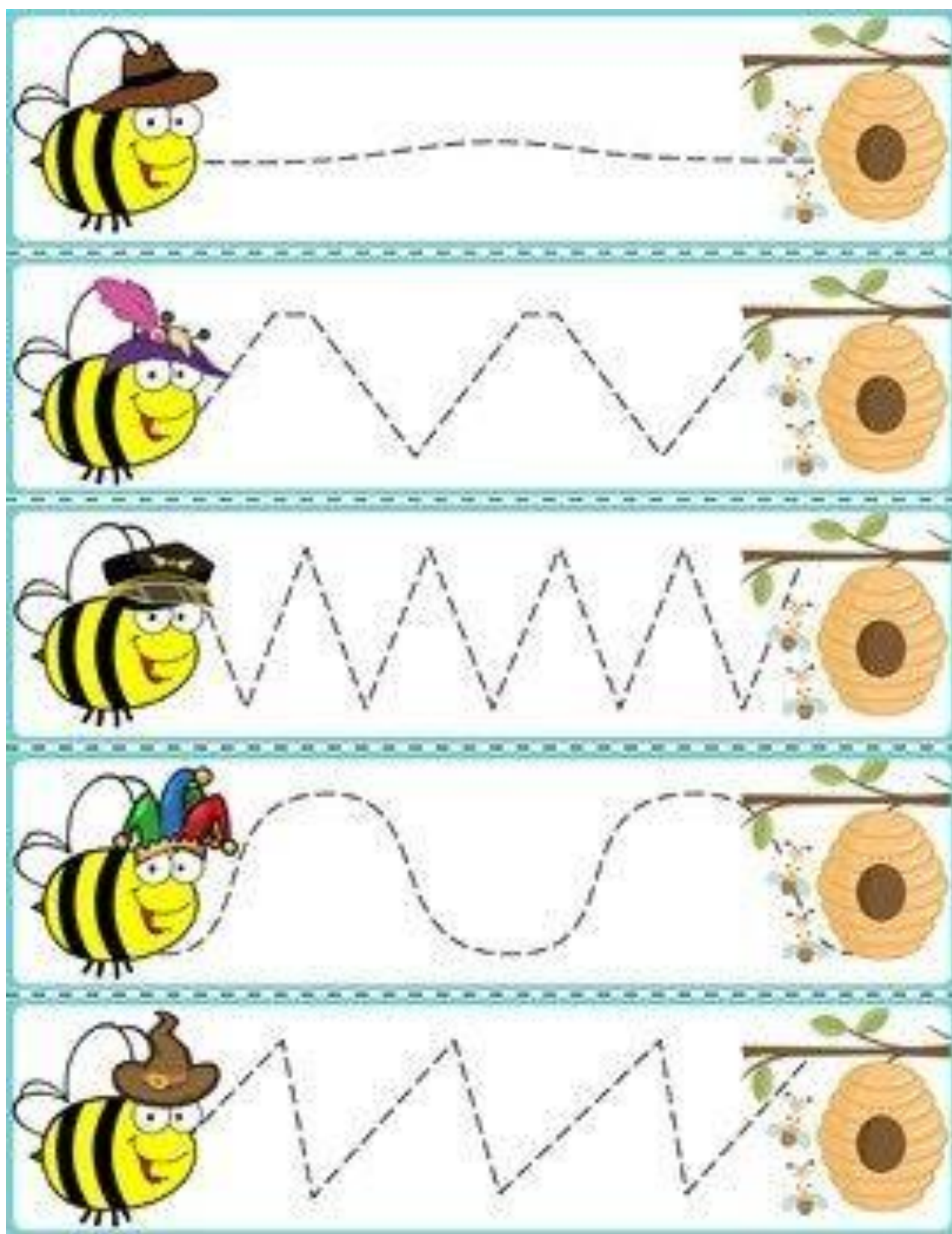


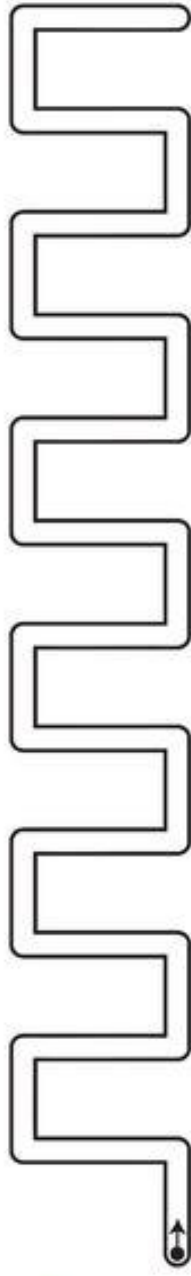
15. Połącz zwierzęta, aby tworzyły całość.

Retrouvez les deux parties de chaque animal. Rele-les.



16. Narysuj szlaczki

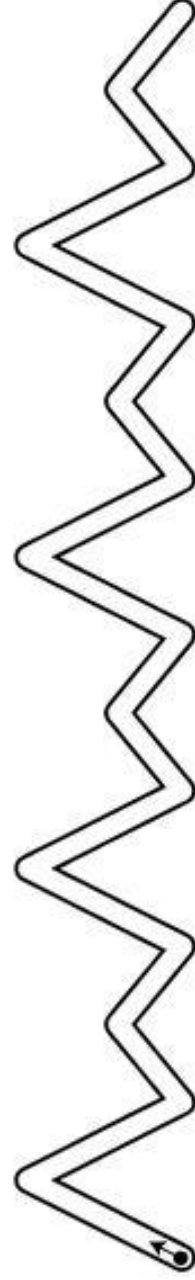
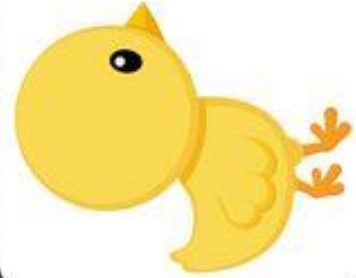




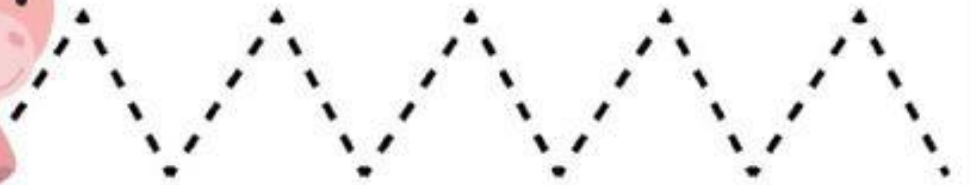
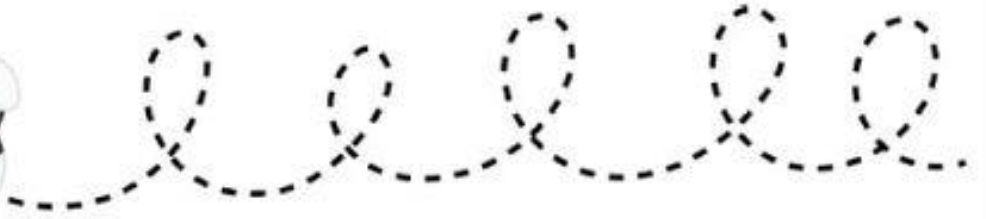
Lavinia Pop © 2019



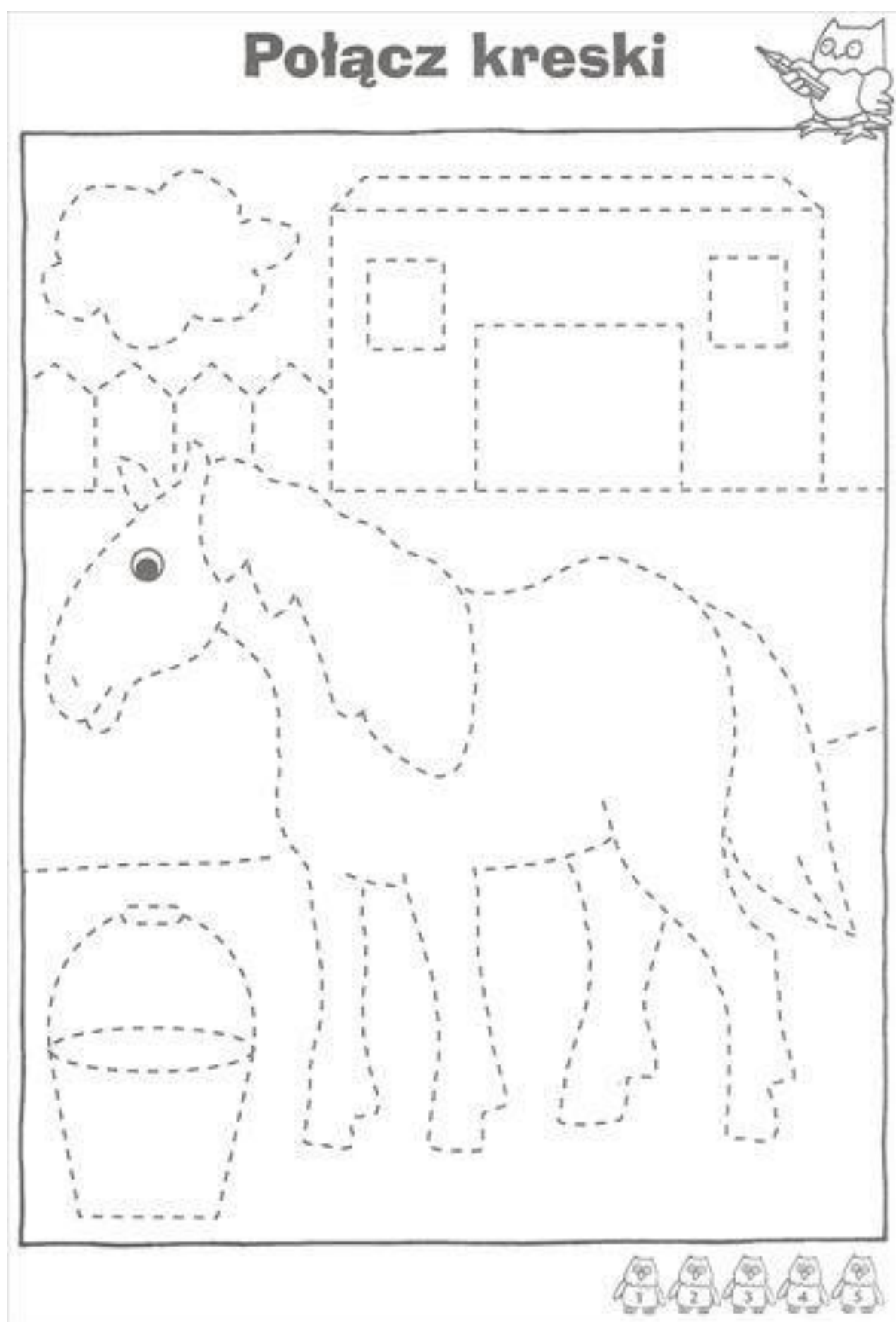
Lavinia Pop © 2019

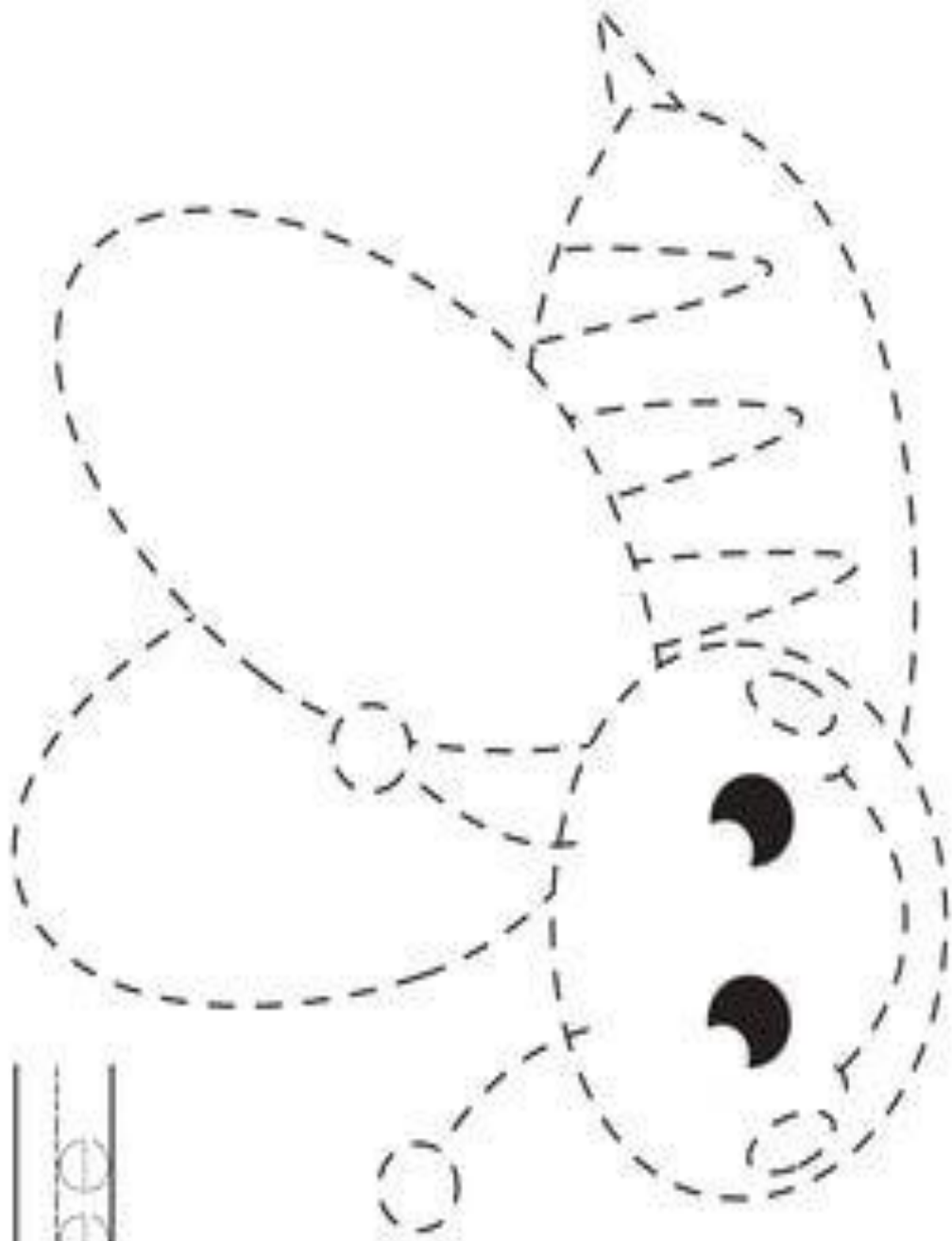


Lavinia Pop © 2019

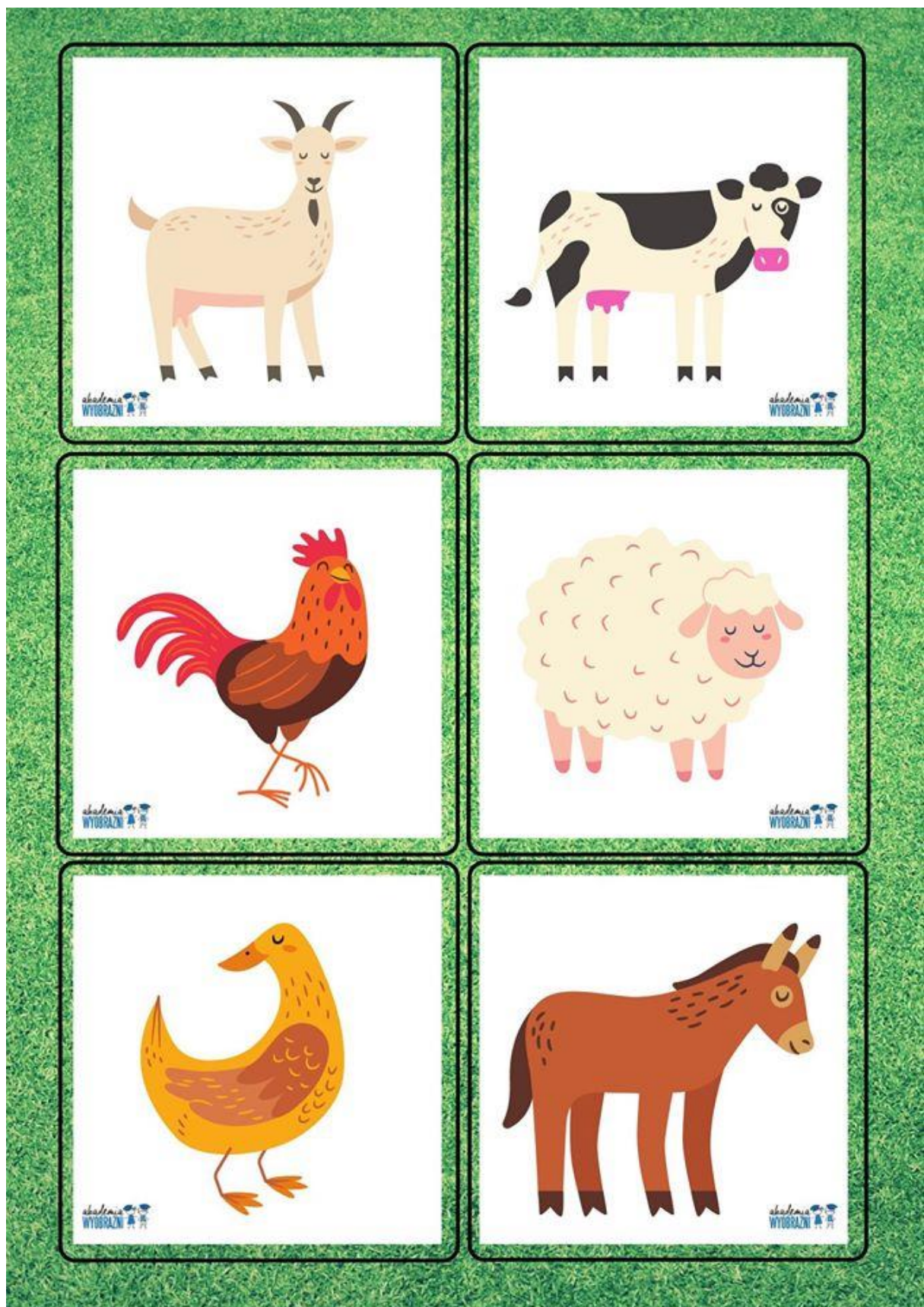


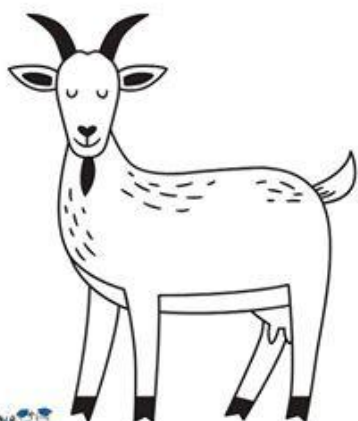
17. Połącz kropki.



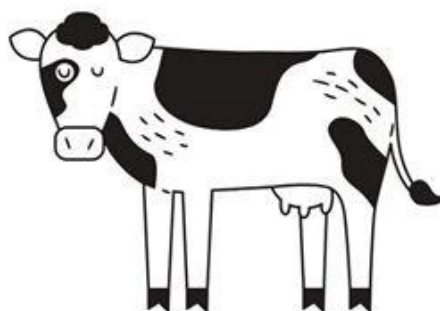


18. Wytnij a następnie dopasuj do cieni.





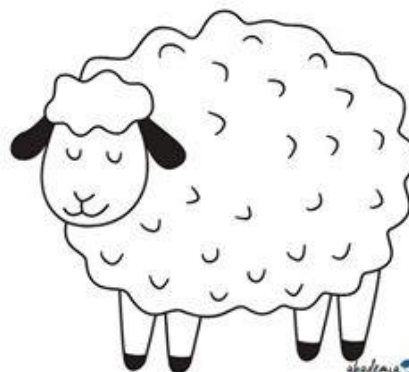
akadem
WYOBRAZNI



akadem
WYOBRAZNI



akadem
WYOBRAZNI



akadem
WYOBRAZNI



akadem
WYOBRAZNI

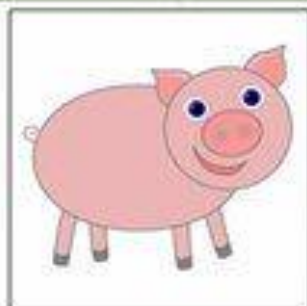


akadem
WYOBRAZNI

19. Poćwicz układanie/ wskazywanie zwierząt od najmniejszego do największego. Młodsze dzieci mogą utrwalić pojęcia mały/duży.



20. Gdzie schowały się wiejskie zwierzęta? ☺



21. Praca dla chętnych. Poproś dorosłego o wycięcie elementów, pobawcie się razem w wesołą farmę.





22. Policz.

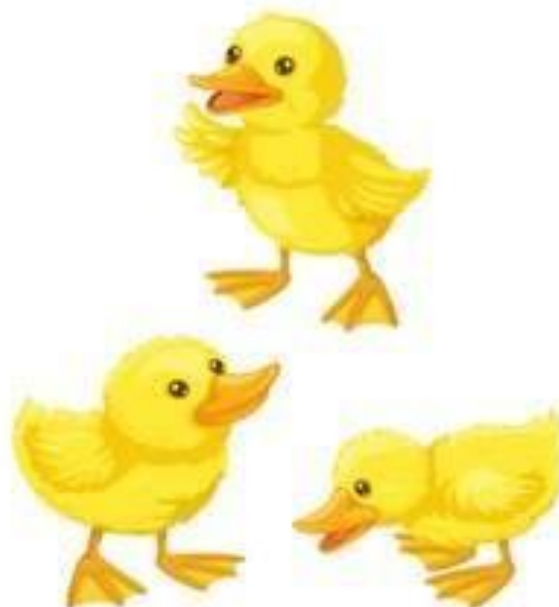


0	10	8
---	----	---

9	1	8
---	---	---

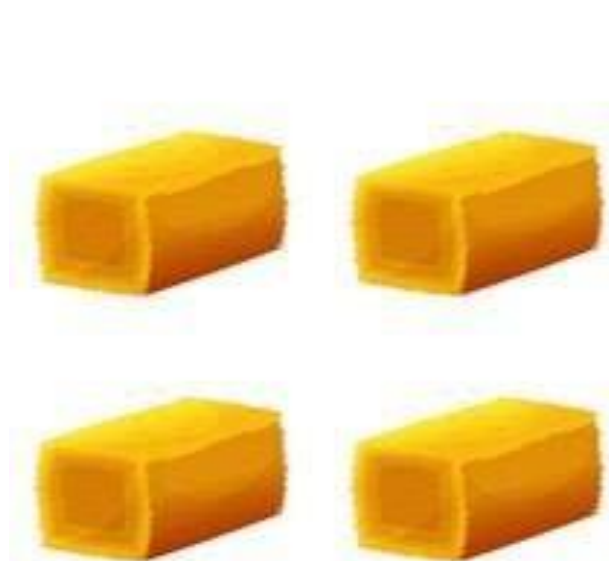


5	2	7
---	---	---

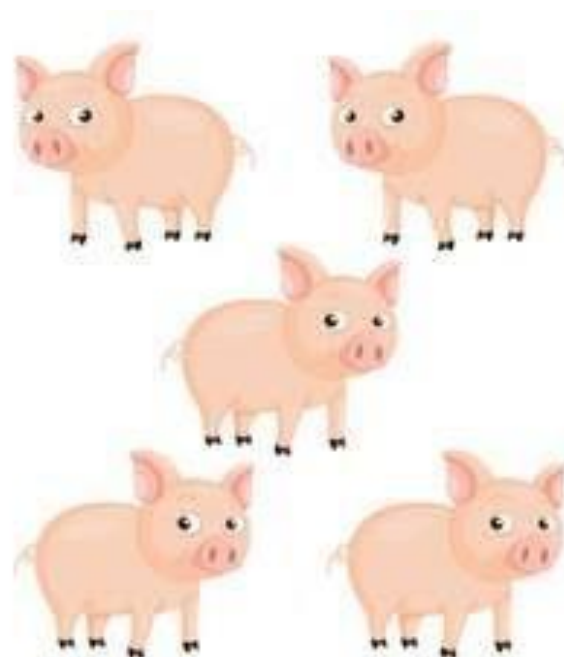


5	8	3
---	---	---

23. Rozetnij karty. Policz zwierzęta, odpowiedź możesz zaznaczyć klamerką.



9	2	4
---	---	---



5	3	0
---	---	---



9	6	7
---	---	---



4	8	7
---	---	---

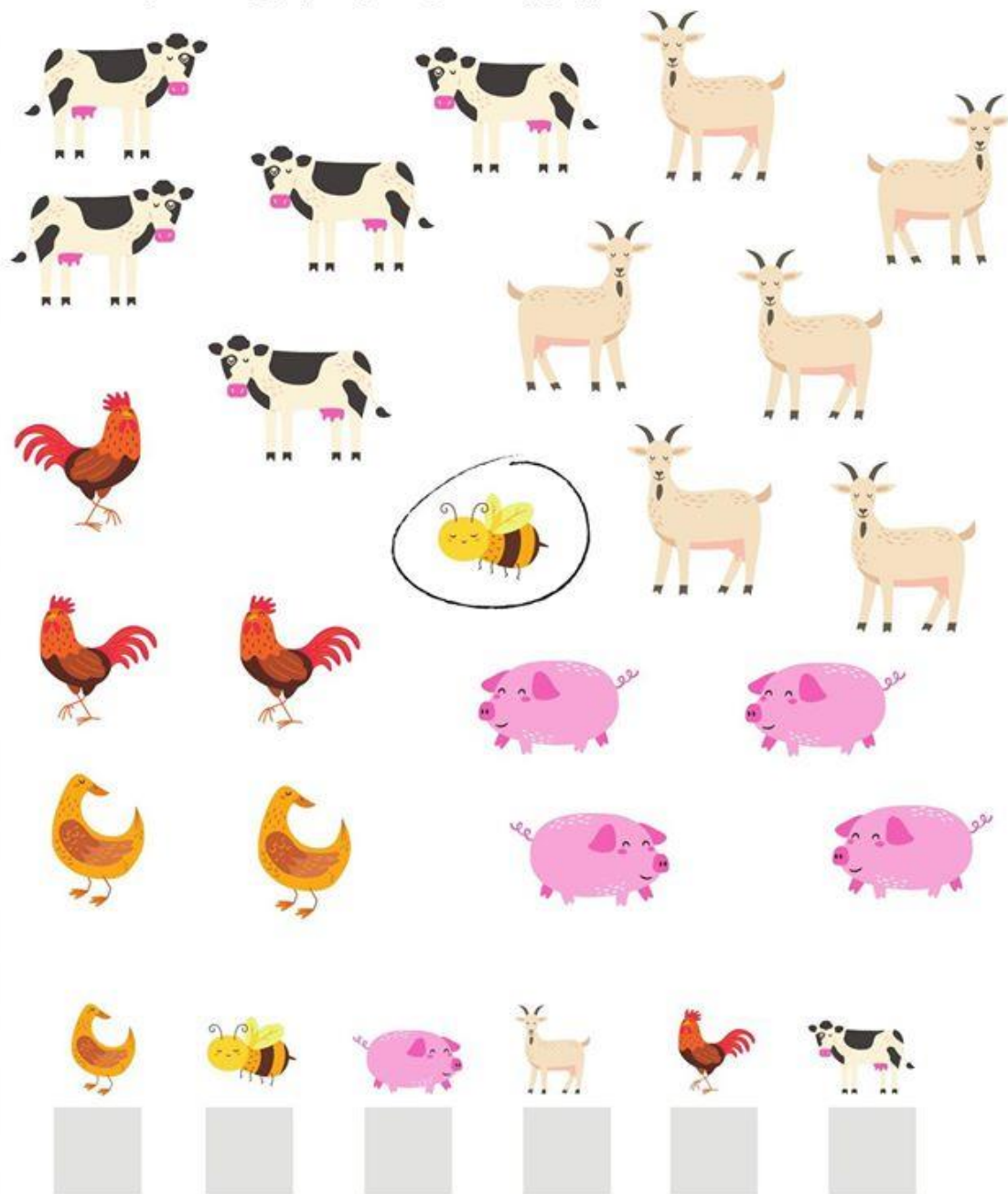
Na wsi - zadania dla dzieci 4-6 lat.



Otocz za pomocą kredki kolorową pętlą grupy tych samych zwierząt.

Na zielono - krowy, na czerwono - koguty, na niebiesko - kozy, na różowo- świnki,
na pomarańczowo - kaczki.

Policz zwierzęta w każdej grupie i wpisz odpowiednią cyfrę pod obrazkiem.



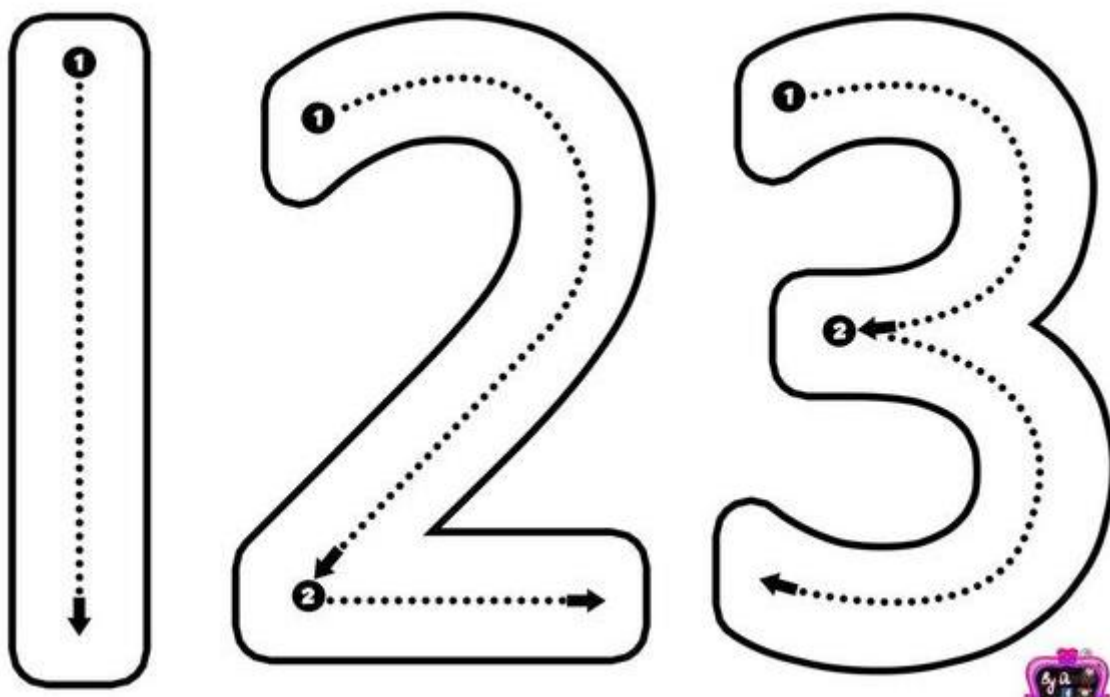
Materiały edukacyjne przygotowane
przez Myślenicki Ośrodek Kultury i Sportu.
W ramach cyklu Myślenicki Ośrodek Domowej Kultury.
Wszelkie prawa zastrzeżone.



SAMORZĄDOWA
INSTYTUCJA
KULTURY
GMINY
MYŚLENICE



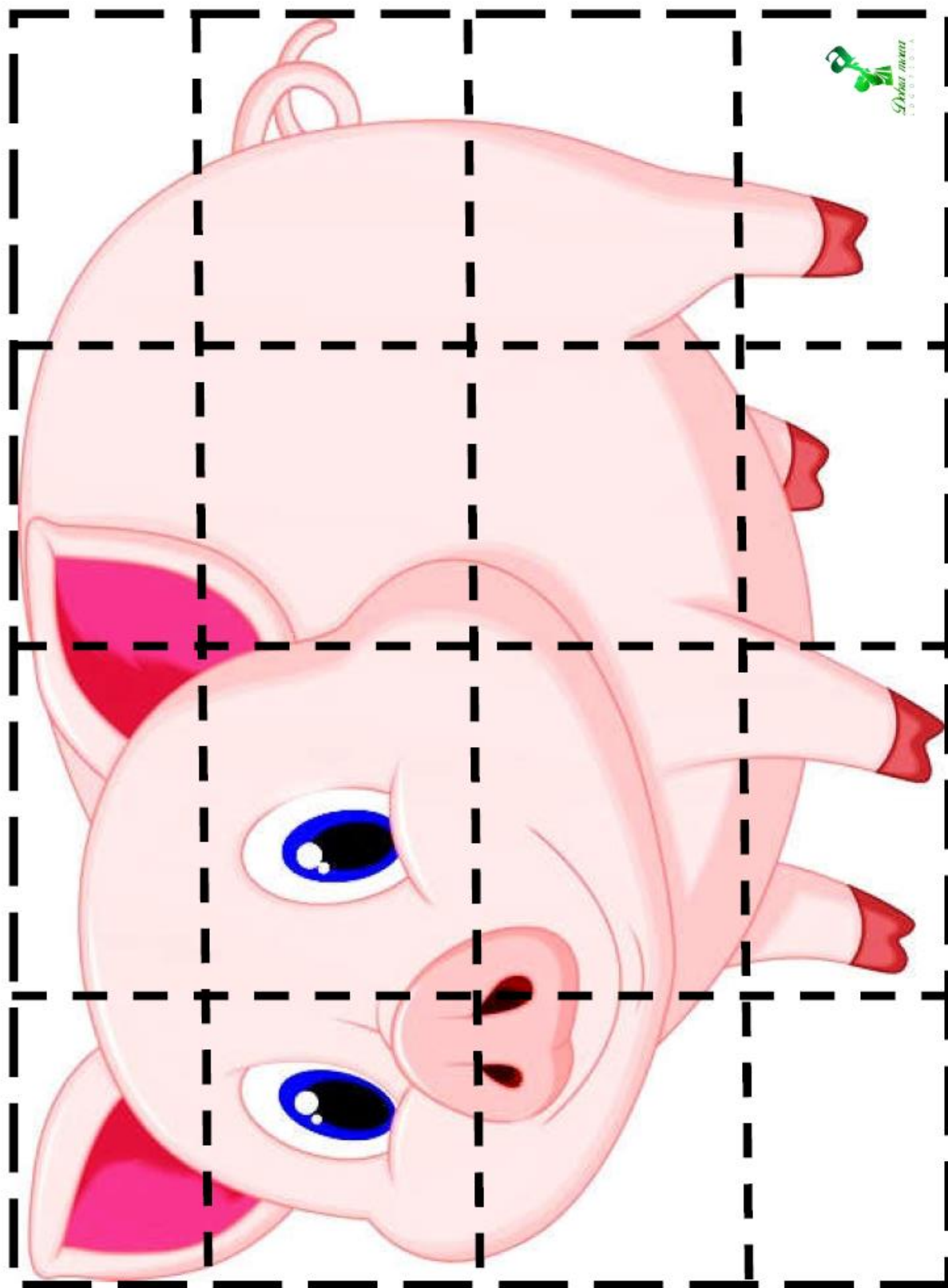
24. Poćwicz pisanie liczb 1-3.



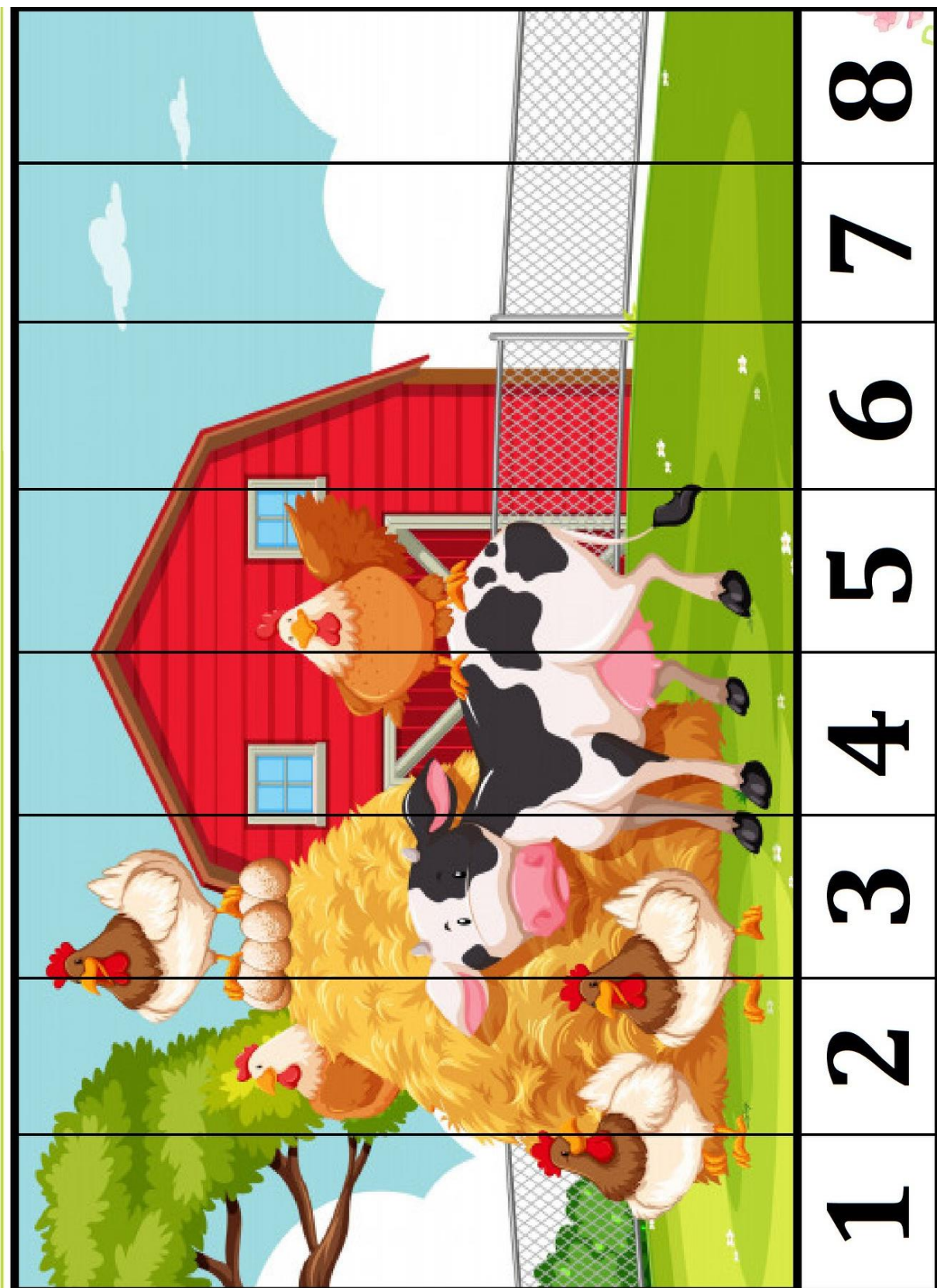
25.



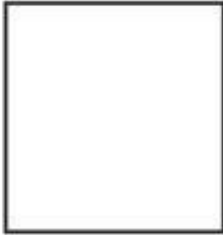
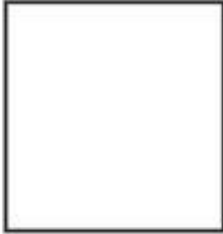
26. Wytnij a następnie ułóż puzzle na osobnej kartce.



27. Ułóż w odpowiedniej kolejności, wskaż poszczególne liczby 1-8.

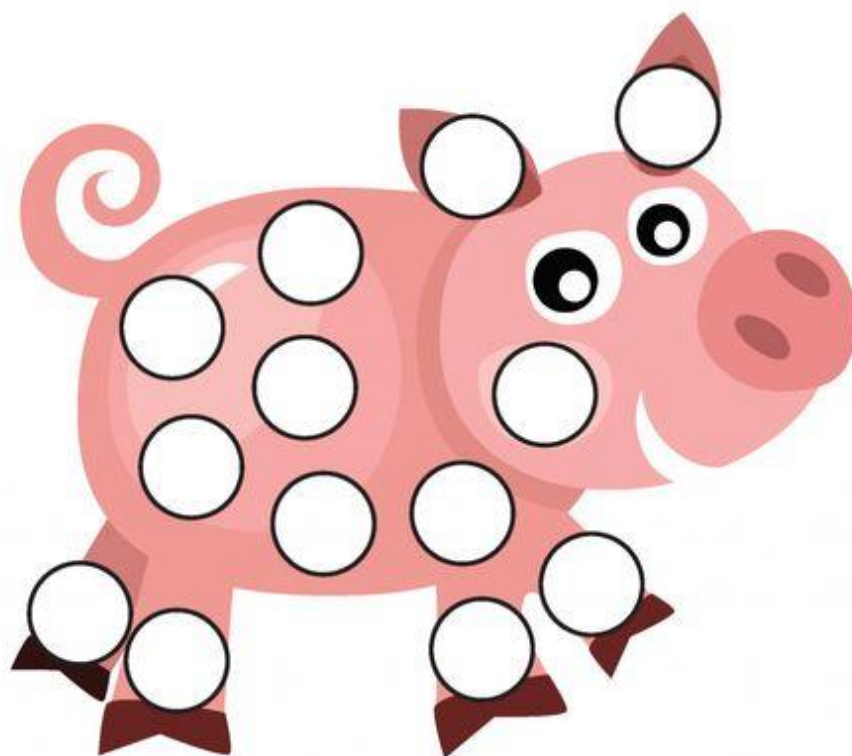


28. Układanie rytmów.

					Lavinia Pop © 2019
					Lavinia Pop © 2019
					Lavinia Pop © 2019
					Lavinia Pop © 2019
					Lavinia Pop © 2019
					

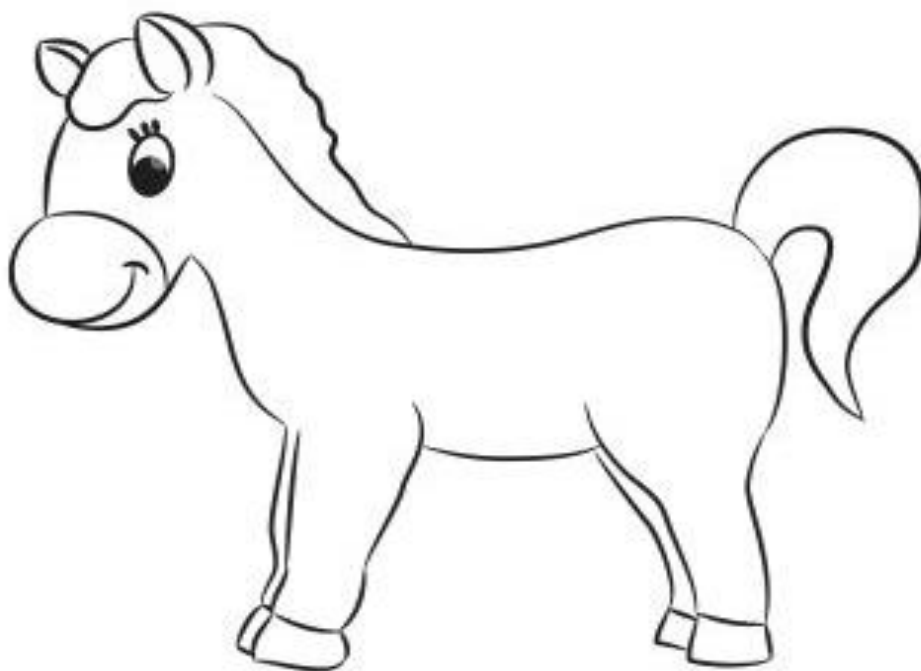
Propozycja prac plastycznych:

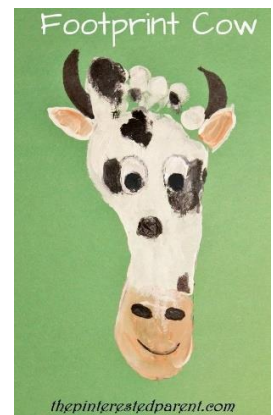
Wyklej świnkę papierem lub krepą (młodsze dzieci mogą pomalować świnkę farbą – paluszkami).



Pig

Wyklej konia plasteliną.





Propozycja zabaw dla całej rodziny:



WARSZTATY SENSORYCZNE
DOMOWA CIASTOLINA Z GALARETKĄ :)

POTRZEBNE BĘDĄ:

- 1 SZKLANKA MĄKI PSZENNEJ
- 0,5 SZKLANKI SOLI
- 1 SZKLANKA BARDZO CIEPŁEJ WODY
- GALARETKA OWOCOWA

SPOSÓB WYKONANIA:
MĄKĘ MIESZAMY Z WODĄ. GALARETKĘ ROZPUSZCZAMY W BARDZO CIEPŁEJ WODZIE. STOPNIOWO ŁĄCZYMY SUCHE SKŁADNIKI Z WODĄ I GALARETKĄ DO UZYSKANIA GŁADKIEJ KONSYSTENCJI :) GALARETKA NADAJE CIASTOLINIE DELIKATNY KOLOR, A TAKŻE SŁODKI, OWOCOWY ZAPACH :) CO CIEKAWE GOTOWA DOMOWA CIASTOLINA, PRZECHOWYWANA W LODÓWCE MOŻE SŁUżyć NAM DO ZABAWY NAWET PRZEZ DWA TYGODNIE! :)



ZABAWY SENSORYCZNE
RĘKAWICZKI SENSORYCZNE

POTRZEBNE BĘDĄ:

- LATEKSOWE RĘKAWICZKI
- DOWOLNE WYPEŁNIENIE (RYŻ, KASZA, MAKARON, PŁATKI, GROCH, FASOLA ITP.)

ZABAWA TA POLEGA NA WYPEŁNIENIU RĘKAWICZKI DOWOLNYMI PRODUKTAMI. NASTĘPNIE ZAWIĄZUJEMY RĘKAWICZKĘ I GOTOWE :) JEST TO ŚWIETNA ZABAWA WZMACNIAJĄCA SENSORYKĘ, DZIECI MOGĄ UGNIATAĆ RĘKAWICZKI CZY TEŻ DEPTAĆ PO NICH STÓPKAMI :)



Wesoła Farma – propozycja zabawy ☺



Piosenki dla dzieci związane z tematem zajęć:

Gdacze kura <https://www.youtube.com/watch?v=QPqALiknKwY>

Ciocia Tacia <https://www.youtube.com/watch?v=fSSRwlAQIcE&t=6s>

Krówka Mu <https://www.youtube.com/watch?v=hMI74Mm6tgU>

Dziadek fajną farmę miał <https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

Olek i traktorek <https://www.youtube.com/watch?v=hDWYg4RwEd4>

Zwierzęta na wsi – odgłosy, zagadki, zadania:

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1lw&t=9s>

Propozycja relaksacji:

Animowany wierszyk z obrazkami „Kwoka” J. Brzechwa

<https://www.youtube.com/watch?v=44dL91Z-v-I>

Bajka o brzydkim kaczątku

<https://www.youtube.com/watch?v=DxjEquJXDGA>

Budujemy ciszę <https://www.youtube.com/watch?v=q6fqaaZG1ug>