

Temat tygodnia: Na wiosennej łące

Na samym początku naszej pracy, możecie z rodzicami i rodzeństwem się przywitać siedząc na dywanie

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA> a następnie potańczyć przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

Możesz sobie też przypomnieć naszą ulubioną piosenkę

<https://www.youtube.com/watch?v=ZIEtp-kVGE0>

1. Opowiadanie A. Sójki „Niespodzianka biedronki.”

Na jednym skraju łąki stał ul. Mieszkały w nim pszczoły. Na drugim skraju łąki było mrowisko. Mieszkały w nim mrówki. A na łące pod kwiatkiem żyła biedronka. Pszczoły przez cały dzień zbierały nektar z kwiatków, mrówki pracowicie budowały swoje mrowiska, a biedronka wygrzewała się w promieniach słońca.

- Dlaczego nic nie robisz, biedronko? Powinnaś zbierać nektar – nektar - mówiły pszczoły.

- Przestań leniuchować. Buduj z nami mrowisko. Nie można cały dzień drzemać pod kwiatkiem – pouczały mrówki. Biedronka zaś siedziała pod listkiem i myślała Myślała tak długo, aż wymyśliła niespodziankę dla pszczół i mrówek. Poleciała najpierw do motyla.

- Motylu, motylu, pomożesz mi? – zapytała. Motyl obiecał pomóc. Następnie udała się do pasikonika – Pasikoniku, pomożesz mi? – zapytała. Pasikonik obiecał pomóc. Biedronka poprosiła także o pomoc świetliki i ślimaka, a potem wszyscy zabrali się do pracy. W czasie gdy pszczoły zbierały nektar, a mrówki budowały, mrowisko, oni rozwieszali girlandy pod listami łopianu i dekorowali polankę kwiatami. Kiedy już wszystko było gotowe, biedronka poleciała zaprosić pszczoły i mrówki ... na wieli bal! Wieczorem mieszkańcy łąki wesoło się bawili. Pasikonik

przygrywał im do tańca, świetliki rozświećlały mrok, a ślimak – powoli, jak to ślimak – przygotowywał napoje.

- Niech żyje biedronka! – zawołały na koniec pszczoły i mrówki i odtąd nie namawiały jej już do zbierania nektaru albo budowania mrowiska.

Wymień jakie owady wystąpiły w opowiadaniu?

Kogo biedronka prosiła o pomoc?

Na jaki pomysł wpadła biedronka?

Zapraszam do obejrzenia filmu o owadach na łące

<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4>

Zestawy ćwiczeń:

Środa:

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

Czwartek

https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKEs

piątek

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>



Pokaż paluszkiem gdzie jest biedronka

Gdzie jest trawa

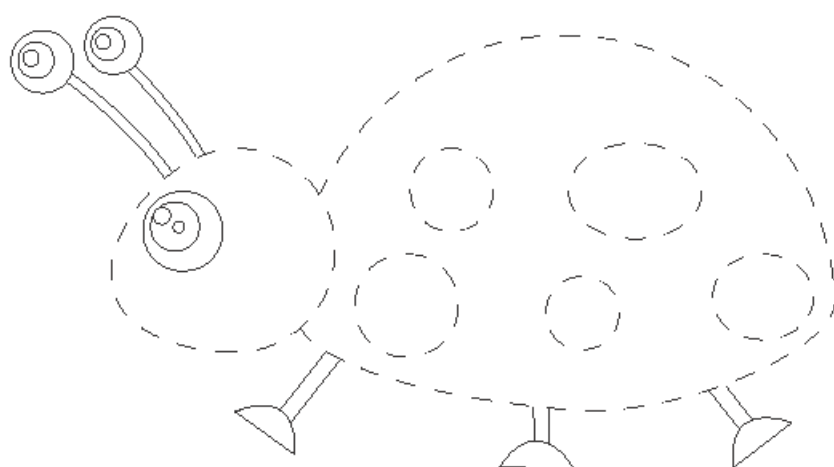
Gdzie są kwiatki

Gdzie lata osa

Powiedz gdzie dosysowałbyś/abyś słoneczko i chmurki

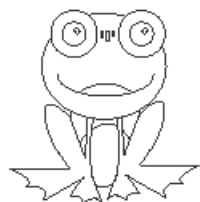
IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.



IMIĘ:

ZADANIE: Zamaluj pola z literami,
które są potrzebne do napisania wyrazu
z ramki.



ŻABA

Ż	Z	N	Ó	M	K	A
S	B	O	A	K	Y	E



BOCIAN

B	A	O	E	T	A	K
I	N	Z	Ś	M	C	I

IMIĘ:

ZADANIE: Zamaluj pola z literami,
które są potrzebne do napisania wyrazu
z ramki.



PSZCZOŁA

P	Z	N	C	M	K	A
S	B	O	A	Z	Y	Ł

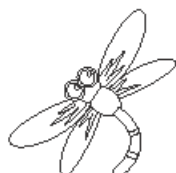
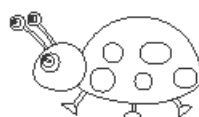
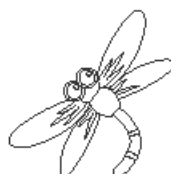


MRÓWKA

R	A	O	E	T	A	K
I	W	Z	Ó	M	C	I

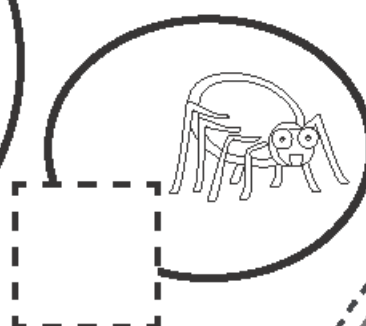
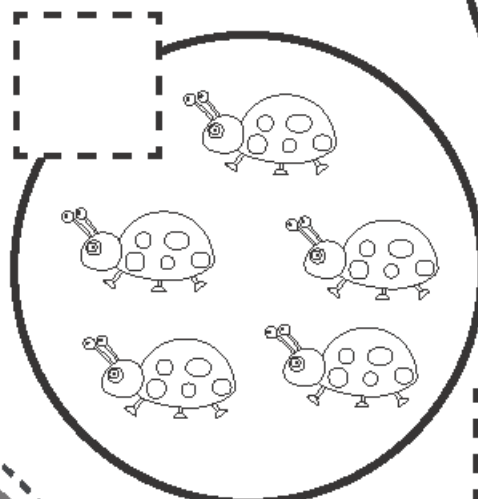
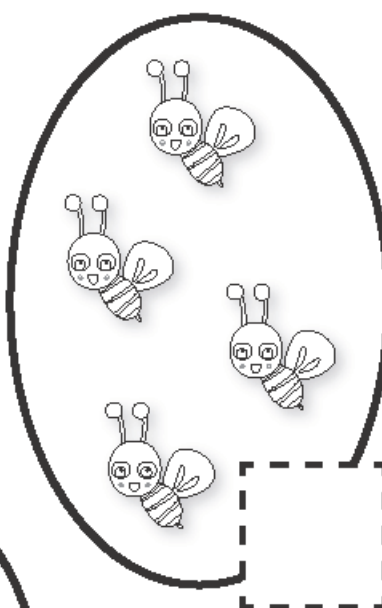
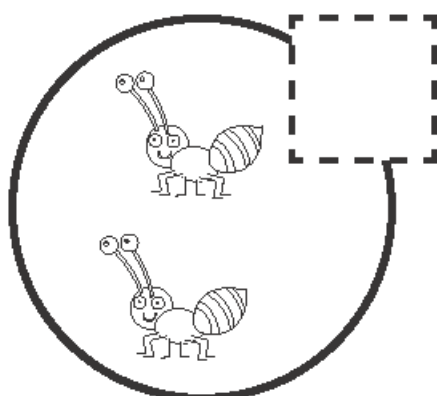
IMIĘ:

ZADANIE: Połącz w pary takie same obrazki.



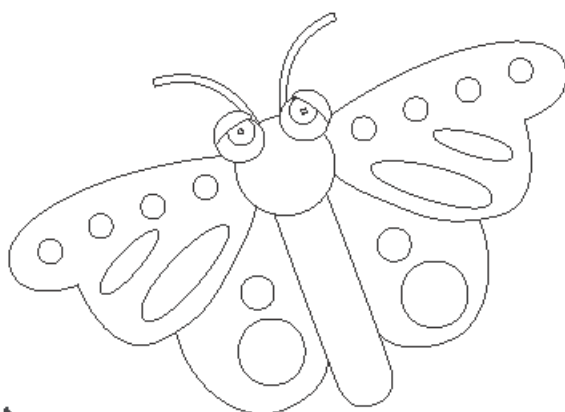
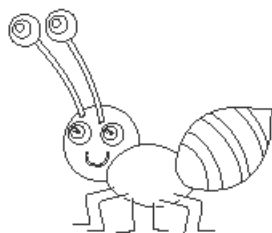
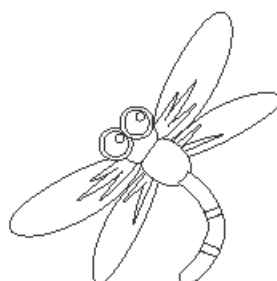
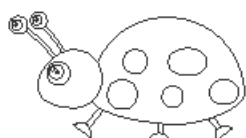
IMIĘ:

ZADANIE: Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ilu mieszkańców łąki jest w poszczególnych zbiorach.

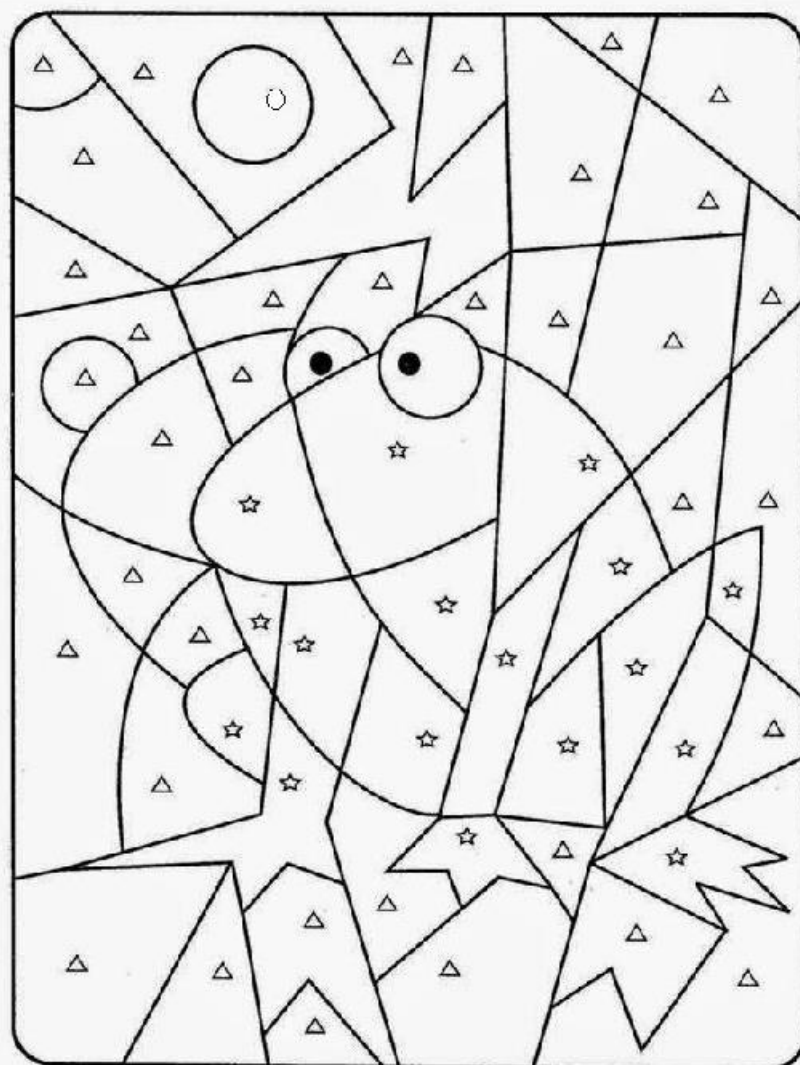
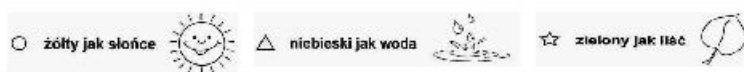


IMIĘ:

ZADANIE: Policz mieszkańców łąki, a następnie pokoloruj największego i najmniejszego z nich.



POKOLORUJ WEDŁUG PODANEGO KODU



Zobacz jak wygląda żuk



A tak konik polny,



Posłuchaj piosenki o nim

<https://www.youtube.com/watch?v=gAZJjVtELOc>

Dziś zapraszam Was na wiosenny spacer. Może piknik na łące? Nie będzie to jednak typowy relaks na świeżym powietrzu (zamiast przywdziania kurtki i butów, będą ćwiczenia waszego wzroku. Czy już czujecie te zapachy i słyszycie te dźwięki? Wysilcie swoje zmysły i przystąpcie do dzieła! Zadanie proste niesłuchanie: ile poszczególnych obiektów znajduje się na łące? Poproście swoich rodziców o pomoc i wpiszcie wyniki w przygotowaną tabelkę. Lupa w dłonie, pełne skupienie - sukces murowany! Wiosenny trening koncentracji uwagi czas zacząć.

