



Dialog Centrum Edukacji i Profilaktyki
Adres Oferenta : 30-069 Kraków,
ul. Mariana Smołuchowskiego 8/25
Telefon: 881-320-310
NIP: 637-208-81-35

Kraków, dn. 15.03.2018

WARSZTATY PROFILAKTYCZNE Z ZAKRESU PRZECIWDZIAŁANIA CYBERPRZEMOCY I E- PAPIEROSÓW W SZKOŁACH GMINY ŻUKOWO

CENNIK:

cena 1 godziny warsztatu profilaktycznego dla uczniów: 75 złotych brutto

Cyberprzemoc i zagrożenia w sieci

PAKIET WARSZTATÓW PROFILAKTYCZNO- EDUKACYJNYCH STOP

CYBERPRZEMOCY

Dla Uczniów (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne)

Temat 1.

FONOHOLIZM - jak zapobiegać?

56% współczesnych nastolatków woli skontaktować się z rówieśnikami przez telefon niż spotkać osobiście. 36% z nich nie wyobraża sobie choćby jednego dnia bez komórki. Więcej niż co czwarty na pewno wróciłby po niego, jeśli zapomniałby go z domu. Co prawda 28% nie zdecydowałoby się wrócić, ale brak komórki w kieszeni powodowałby u nich niepokój. Uzależnienie od telefonu komórkowego grozi każdemu z jego użytkowników, dlatego warto próbować zapobiec pojawieniu się uzależnienia. W tym celu trzeba kontrolować używanie telefonu i uczyć się nowych sposobów użytkowania

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Uświadomienie uczniom zagrożeń, jakie niesie ze sobą zbyt częste, bezrefleksyjne, używanie telefonu komórkowego,
- Uzależnienie od SMS-ów,
- Uzależnienie od nowych modeli; „Komórkowi ekshibicjoniści”; „Gracze”,
- Pokazanie mechanizmu uzależnienia od aplikacji telefonicznych,

DYREKTOR

Piotr Rogóż

- Przekazanie wskazówek dotyczących tego jak świadomie, mądrze korzystać z telefonu komórkowego i poszukiwać za jego pośrednictwem treści wartościowych.

Temat 2.

Bezpieczna praca przy komputerze- Jak zapobiegać uzależnieniom od komputera?

Uzależnienie od gier komputerowych (nowoczesne gry sieciowe) i internetu staje się bardzo powszechnym problemem społecznym. Bardzo silnie oddziałują na psychikę, m.in. obniżają zdolność koncentracji, powodują nadpobudliwość i zaburzenia lękowe oraz zdolność do abstrakcyjnego myślenia. Natomiast, gdy spędzanie czasu w wirtualnym świecie staje się uzależnieniem, może powodować zatarcie granicy między światem wirtualnym a realnym.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Uświadomienie uczestnikom ile czasu spędzają przed komputerem,
- Uświadomienie uczestnikom z czego rezygnujemy na korzyść czasu spędzonego przed komputerem, ze szczególnym uwzględnieniem rezygnacji z kontaktów z rówieśnikami,
- Wskazanie na wewnętrzne motywy częstszego nawiązywania kontaktów przez Internet, tj. nieśmiałość, lęk przed brakiem akceptacji, poczucie anonimowości, budowanie subiektywnie idealnego obrazu siebie,
- Ukazanie problemu preferowania przez młodych ludzi kontaktów z wymyślanym odbiorcą w sieci nad bezpośrednimi kontaktami z rówieśnikami, czy nawet bliskimi,
- Przekazanie uczniom informacji nt. skutków zdrowotnych długotrwałej pracy przy komputerze i przyjrzenie się intensywności swojego kontaktu z Internetem,
- Ukazanie barier w komunikacji międzyludzkiej, z naciskiem na kontakt wirtualny, • Objawy uzależnienia od gier komputerowych i Internetu: emocjonalne, poznawcze i behawioralne.

Temat 3.

STOP CYBERPRZEMOCY!

czas trwania warsztatu: 45min lub 90min z klasą

Celem zajęć jest zaprezentowanie uczniom zjawiska cyberprzemocy oraz uwrażliwienie ich na specyfikę problemu związaną przede wszystkim z możliwymi poważnymi konsekwencjami tego typu działań zarówno dla ofiar jak i sprawców. Efektem zajęć jest wypracowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego korzystania z Sieci oraz reagowania w sytuacjach cyberprzemocy. **CELE**

SZCZEGÓŁOWE

- Zalety i wady korzystania z Internetu i komputera,
- Wprowadzenie i omówienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,
- Zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa czyhające w Internecie,
- Jak się zachowywać, żeby nie zostać ofiarą wykorzystania przez Internet,
- Jak należy reagować na niebezpieczne pytania w Sieci.

Temat 4.

CYBERBULLYNG- agresja elektroniczna wśród uczniów

Celem warsztatu jest prewencja, poszerzenie wiedzy, uświadomienie zagrożeń, zmiana perspektywy, przeciwdziałanie przemocy w internecie, uświadomienie nauczycielom i uczniom istnienia aktualnych zagrożeń w Polsce oraz wskazanie sposobów reagowania, przeciwdziałania i ochrony dzieci i młodzieży przed przemocą w sieci.

Temat 5.

E- PAPIEROS- NOWA MODA WŚRÓD UCZNIÓW

DYREKTOR

Piotr Fogóž

czas trwania warsztatu: 45min lub 90min z klasą

Elektroniczne papierosy w reklamach przedstawia się jako pomoc w rzuceniu palenia. Najnowsze badania pokazują jednak, że e-papierosy mogą być przyczyną kolejnego nałogu – jako używka są coraz popularniejsze, zwłaszcza wśród młodych ludzi.

Elektroniczne papierosy zawierają nikotynę, która uzależnia, a właściwości smakowe, dzięki którym e-papierosy są tak popularne, zachęcają do palenia, zamiast zniechęcać młodych ludzi do sięgania po papierosy. Naukowcy udowodnili, że młodzież sięgająca po elektroniczne papierosy częściej sięga także po tradycyjny tytoń. To kolejny powód do niepokoju, zwłaszcza w kontekście statystyk, które pokazują, że liczba nastolatków korzystających z e-papierosów wzrosła dwukrotnie. Nieuregulowana kwestia korzystania z nich w przestrzeni publicznej powoduje, że młodzi ludzie mają praktycznie nieograniczony dostęp do kolejnej substancji uzależniającej.



DYREKTOR

Piotr Rogóż

SCENARIUM CENTRUM EDUKACJI
I PROFILAKTYKI
im. Smoluchowskiego 102
30-069 Kraków
tel. 837-208-81-33